



ACCORDO DI COLLABORAZIONE TRA

DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, L'INTEGRAZIONE E LA PARTECIPAZIONE - Coordinamento Nazionale dei Centri Territoriali di Supporto (CTS)

e

ASSOCIAZIONE GLIC - RETE NAZIONALE DEI CENTRI DI CONSULENZA SUGLI AUSILI INFORMATICI ED ELETTRONICI PER DISABILI

Il **Coordinamento nazionale dei Centri territoriali di supporto**, di seguito denominato "Coordinamento CTS", costituito presso la **Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione**, con sede in Roma, Viale Trastevere 76/a, rappresentato dal Direttore generale Giovanna Boda e la "**Associazione GLIC - Rete Nazionale dei Centri territoriali di consulenza sugli ausili informatici ed elettronici per disabili**", d'ora in avanti denominata "GLIC", con sede in Bologna, Via Ferrara, 32, c.f. 91234070372, rappresentata dal Presidente Claudio Bitelli, sono da ora in poi indicati congiuntamente anche come le "Parti".

PREMESSO CHE:

- a) Il Coordinamento CTS, nell'ambito del progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità" (NTD), previsto con DM 5669 del 12 luglio 2011, istituito con DD n.635 del 28 luglio 2014, assegna ai CTS le funzioni di consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio nel territorio di competenza.
- b) Il GLIC è una associazione costituita da enti, nel 2003, che raggruppa la quasi totalità dei centri che in Italia si occupano specificamente di fornire servizi a quanti sono interessati all'impiego delle tecnologie assistive e compensative avanzate (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - TIC) da parte e a favore di persone con disabilità o limitazione nelle attività e partecipazione.
- c) I Centri GLIC sono centri di competenza specializzata, costituiti da équipe multidisciplinari; sono indipendenti da interessi commerciali e possiedono una dotazione permanente di ausili.
- d) I Centri GLIC svolgono le proprie attività in favore delle persone con disabilità, dei *caregivers* e degli operatori dei diversi settori (riabilitativo, educativo, sociale e lavorativo), nel rispetto dei contenuti, dei criteri e degli standard elaborati dalla società scientifica.
- e) Le attività del GLIC consistono in:
 - i. azioni di promozione culturale volte a migliorare la qualità dei servizi del settore delle Tecnologie Assistive nelle TIC e a favorirne la diffusione, anche attraverso la collaborazione e il supporto alle istituzioni;
 - ii. erogazione di prestazioni quali: informazione/orientamento circa tecnologie assistive e servizi correlati; valutazione delle tecnologie più appropriate in relazione al quadro funzionale della persona e ai percorsi educativi-riabilitativi in atto; supporto tecnico e metodologico nell'implementazione delle TIC e training all'uso;
 - iii. erogazione di formazione/aggiornamento rivolta ad operatori della scuola, della sanità e del sociale;
 - iv. attività di ricerca.

- f) Nell'ambito delle attività istituzionali delle Parti è stato individuato un settore di attività comune relativo a:
- i. lo sviluppo e la promozione della conoscenza nel settore delle tecnologie assistive e compensative nel campo delle TIC;
 - ii. la diffusione delle opportunità che le TIC offrono alle persone con disabilità/difficoltà funzionali e agli operatori che si occupano di loro;
 - iii. la qualificazione degli operatori che si occupano specificamente di informare e diffondere le tecnologie assistive.
- g) In diversi territori sono state condotte esperienze di collaborazione operativa fra CTS e Centri Ausili aderenti al GLIC, che hanno messo in luce la complementarità e la possibile sinergia fra queste due realtà. Le suddette esperienze fanno ritenere che una collaborazione "a sistema" fra la rete dei CTS e la rete dei Centri GLIC possa costituire un salto di qualità importante per la qualità dell'inclusione scolastica, ottemperando al contempo alla logica di ottimizzazione delle risorse;

le Parti convengono quanto segue:

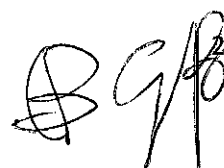
Art. 1

Le Parti, nell'ambito delle proprie attività istituzionali, si impegnano a:

1. riconoscere e valorizzare la collaborazione fra le reti, promuovendone l'informazione verso tutti i CTS e i Centri GLIC, nonché all'interno delle sedi e delle occasioni istituzionali di rispettivo interesse;
2. strutturare un rapporto di collaborazione al fine di sostenere la ricerca e la sperimentazione, l'informazione e la documentazione, la formazione e la diffusione delle buone prassi nel settore delle tecnologie assistive rivolte agli studenti e ai docenti;
3. realizzare collaborazioni operative a livello regionale o locale, le quali possono attuarsi secondo accordi stabiliti specificamente fra le realtà interessate, anche a titolo oneroso; a scopo puramente esemplificativo si possono individuare i seguenti ambiti di lavoro:
 - a) lettura dei bisogni della scuola in tema di tecnologie assistive, sotto i diversi aspetti: tecnologico, metodologico, formativo, giuridico, etc.;
 - b) consulenza diretta da parte dei Centri GLIC agli operatori dei CTS, per supportare l'individuazione e la proposta di tecnologie assistive nelle situazioni complesse (hardware/software, adattamento della postazione di lavoro, contestualizzazione dell'ausilio, ...), per attuare percorsi di training alla scuola / famiglia, per effettuare il monitoraggio di percorsi legati all'utilizzo delle TIC;
 - c) formazione degli operatori dei CTS; formazione e aggiornamento dei docenti in servizio;
 - d) supporto allo sviluppo di prodotti software dedicati alla scuola;
 - e) realizzazione di reti locali allargate ad altri soggetti: servizi sanitari, servizi sociali, centri di ricerca, aziende, istituzioni regionali e locali, etc.;
 - f) monitoraggio, documentazione e diffusione di alcune esperienze significative.

Art. 2

Il presente accordo di collaborazione non comporta oneri finanziari a carico delle Parti.



Art.3

È costituito, con apposito decreto, un Comitato tecnico-scientifico di cui fanno parte componenti del Coordinamento CTS del MIUR e rappresentanti del GLIC, designati dal direttivo dell'Associazione. Nessun compenso o rimborso è dovuto ai componenti del suddetto Comitato.

Fra gli ambiti di interesse del Comitato tecnico-scientifico rientrano:

- a) l'indirizzo, il coordinamento, l'attuazione e il monitoraggio delle iniziative promosse ai sensi dell'art. 1;
- b) individuazione di protocolli per la collaborazione locale CTS - Centri GLIC, che garantiscano standard qualitativi e metodologici;
- c) definizione di possibili collaborazioni alla redazione dei portali web delle rispettive reti: portale italiano per l'inclusione scolastica (www.bes.indire.it), sito rete GLIC (www.centriausili.it);
- d) supporto alla realizzazione di reti locali allargate ad altri soggetti: servizi sanitari, servizi sociali, centri di ricerca, aziende, istituzioni regionali e locali, etc.;
- e) consulenza e supervisione rispetto ad iniziative progettuali e di sperimentazione;
- f) individuazione e sperimentazione di strumenti per la valutazione degli *outcome* degli interventi congiunti.

Art.4

Il presente accordo di collaborazione ha una durata triennale dalla data di sottoscrizione e viene rinnovato secondo modi e tempi concordati tra le Parti.

Il comitato tecnico-scientifico provvede ad elaborare un rapporto di monitoraggio annuale delle attività svolte.

Roma, 23/04/15

Direzione generale per lo studente,
l'integrazione e la partecipazione

Il Direttore generale

Giovanna Bolla

Associazione GLIC – Rete nazionale dei centri di
consulenza sugli ausili informatici ed elettronici
per disabili
Il Presidente

Giancarlo Bitelli